

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）

112 學年度四技二專統一入學測驗

電機電子群資電類-專業科目一

（基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習）

試題評論新聞稿

112 年 4 月 30 日

整體試題中間偏易，少部分考題對某族群學生有利，

學生熟悉歷屆考題易獲高分

一、整體評論(特色)：

科目一 基本電學(含實習)

1. 基本電學(含實習)考題中規中矩，整體考題偏易。
2. 基本電學與基本電學實習題目分配不均，交流單元及實習考題偏少。
3. 基本電學實習僅出電阻之識別及量測、交直流電壓及電流之量測。

科目二 電子學(含實習)部分

1. 有較多的觀念題，占比達 32%。
2. 閱讀題組第 43、44 題，題目可單獨作答，與引言較無相關，不符合新課綱素養題型。

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：

1. 專一考題中規中矩，整體考題偏易。
2. 整體考題理論題型偏多，屬傳統歷屆試題，較無新意。

(2) 優點：

科目一 基本電學(含實習)

1. 題意清晰，學生閱讀容易。
2. 熟練統測題型，易獲得高分。

科目二 電子學(含實習)

1. 觀念題型較多，若基本觀念清晰的考生易得高分。
2. 考生熟練考古題，易獲得高分。

(3) 缺點：

科目一 基本電學(含實習)

1. 實習考題較少，且無素養相關題型。
2. 三相題組考題於實習單元並未對應，考驗學生是否融會貫通。

科目二 電子學(含實習)

1. 閱讀題組第43、44題，題目可單獨作答，引言與題目無直接關係，不符合新課綱素養題型。
2. 放大器題型僅考共射極與共源極組態，考題分布不均。
3. 考古題偏多，缺乏創新題型。

三、對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

1. 學生準備恐淪為以歷屆考題做為準備
2. 新課綱將實習單元融入，但考題中出現較少，易造成學生在實習相關單元無法有深入的了解及準備。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

教師在教學時，易造成偏重理論教學及計算，在基本電學部分的三相題組單元對於電機類教師較為容易搭配課程教學，資電類教師因無相關課程，因此易造成分數之差異。

四、試題分析(特色部分，如跨科目、跨領域)

題號	難易度	跨哪些科目(領域)	爭議點(例如偏向某一版本或概念)
23	中偏難	電工機械實習	基本電學實習並未有相關單元。
40	中偏難	基本電學	雖然屬於OPA放大題型，但是需要基本電學的基礎觀念才能解題。

五、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	中偏易	
評量層次分佈是否恰當	理解偏多，實作偏少。	
是否符合課程綱要(測驗目標)	少部分沒有。	
各章節佔分比重是否適切	否	
是否掌握重點章節	否	
試題取材範圍是否合宜	少部分沒有。	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	是，對電機類考生較有利	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

試題評論教師名單如下：

電機與電子群資電類召集人薛元陽老師(臺北市立大安高工)

張浩銘老師(新北市立淡水商工)

黃俊翰老師(臺北市立內湖高工)

蕭雅云老師(臺北市立木柵高工)

王惠平老師(臺北市立木柵高工)

黃可穎老師(臺北市立木柵高工)

孫櫻純老師(臺北市立內湖高工)

葉育廷老師(臺北市立大安高工)

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>