

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）
112 學年度四技二專統一入學測驗
共同科目-數學(B)
試題評論新聞稿

112 年 4 月 30

學生考完哭了！整體試題中間偏難，單一概念少
素養題融入生活情境跨領域結合，掌握高分不易。

一、整體評論(特色)：

本次數學 B 考科題目整體中間偏難，涵蓋面廣，試題的難易順序雜亂，可能會造成考生的困惑和失誤，預估較去年平均分數下滑。

試題雖設計得很不錯，生活情境融入，例如馬拉松、毛小孩、籃球等，符合教育部所倡導的跨領域結合，能夠評量他們對數學知識的掌握，運用數學知識解決生活中的問題。但對於學生來說，時間管理與考試策略分配不易，容易造成緊張，影響作答情緒。

試題文字量稍長，考驗學生有較好的閱讀理解能力，需快速理解問題並找到解決問題的方法，考生若可以先將問題逐一拆解，確定每個問題的目標和要求，再根據所學知識和技巧，有系統地進行解答，才能精準得分。

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：

數 B 題型中間偏難。

(2) 優點：

1. 生活情境融入，例如馬拉松、性別友善廁所、毛小孩、籃球。
2. 符合教育部所倡導的跨領域結合，例如人口成長與環境議題、潮汐，能夠評量他們對數學知識的掌握，運用數學知識解決生活中的問題。

(3) 缺點：

1. 對於學生來說，時間管理與考試策略分配不易，容易造成緊張，影響作答情緒。
2. 試題的難易順序雜亂，可能會造成考生的困惑和失誤。
3. 單一概念題型少。

三、對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

1. 基本概念題比例過低，學生容易放棄數學學習。
2. 試題文字量稍長，考驗學生有較好的閱讀理解能力。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

1. 由於情境題占比 40%，影響基礎概念的培養，無法融會貫通。
2. 訓練學生文字轉化為數學概念的能力。

四、試題分析(數據部分)：

題號	難易度	跨哪些科目(領域)	爭議點(例如偏向某一版本)
22	難	海事	數B學生不易結合生活經驗

五、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	中偏難	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	統計題型略少	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	低分群學生不利	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

試題評論教師名單如下：

召集人：龔子淳老師(高雄市立三民高級家事商業職業學校)

辛弦翰老師(國立基隆高級商工職業學校)

張宏名老師(國立竹山高級中學)

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：www.nshstu.org.tw