

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）

111 四技二專統一入學測驗-

電機電子群-資電類專業科目一(含基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習)

試題評論 完整新聞稿

111年5月1日

整體試題難易度中等，高分群鑑別度不明顯
命題範圍平均，缺乏素養題型與生活經驗連結之情境題

整體評論(特色)：

一、基本電學、基本電學實習

1. 基本電學考題傳統，無創新及素養題型。
2. 新課綱增加基本電學實習，但題目無創新且缺乏素養題型，也未與實際生活結合。CH7 常用家電之檢修皆未命題，實屬遺憾。

二、電子學、電子學實習

1. 電子學考題屬傳統歷屆考題題型。
2. 電子學題型與以往差異只在於增加閱讀題組，但實質考題內容仍為傳統考題，題目無創新且缺乏素養題型，也未與生活實際連結。

整體評論：未超出課綱內容，整體試題難度中等。

題目多屬傳統題型，未能符合 108 課綱精神，應增加素養題型以及將生活化議題融入。

二、對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

△基本電學、基本電學實習部分：

除基本題型外，缺乏比較性題型，學生應精熟各章節中所闡述的理論，並結合相應的技術原理，觀念愈清晰，對於解題就愈有利。

△電子學、電子學實習部分：



整體而言難度為中等，只要熟練課本題型，即可獲取不錯的成績。缺乏較難的變化題與應用，可能導致學生能力下降。若能出現生活化運用與素養類型的題目，應較能引起更多學生的學習興趣。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

△基本電學、基本電學實習部分：

建議專業群科教師在教學上除了基礎理論的建構之外，相關技術原理以及硬體架構也應注意，並引導學生了解其中的差異，才能對應對本次考題所需的解題能力。在符合課綱的前提下，教師在原有教科書之外，應補充其它版本的內容。

△電子學、電子學實習部分：

整體而言，試題難度為中等，教學不應被簡化的考題綁架，建議教師仍應注重變化的題型，在教學方面要放更慢的腳步與舉更多實際的例子。教學過程宜多安排融入思考和設計的題目，並加強生活化題型。

三、試題分析(數據部分)：

(1) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
易	22%
中偏易	22%
中	52%
中偏難	2%
難	2%
總計	100%

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	14%
2. 理解	82%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	4%
總計	100%

(3) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	100%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0%
總計	100%

四、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備
------	------	---



		註
難易是否適中	中間	
評量層次分佈是否恰當	理解偏多	
是否符合課程綱要(測驗目標)	不符合	
各章節佔分比重是否適切	分配均勻	
是否掌握重點章節	部分是	
試題取材範圍是否合宜	缺乏素養及生活化融入考題	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	鑑別度居中	
試題是否對某族群學生有利	否	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人：全國高級中等學校教育產業工會秘書長 許麗吉 0970-097-132

試題評論教師名單如下：

- 電機電子群資電類群召集人 陳祈燕老師(臺北市立大安高級工業職業學校)
- 孫銘宏老師(國立岡山高級農工職業學校)
- 張金龍老師(台北市立木柵高級工業職業學校)
- 周振發老師(市立新北高工資訊科)
- 楊家端老師(市立新北高工資訊科)
- 陳睿家老師(臺北市立大安高級工業職業學校)
- 趙景松老師(國立台南海事電子科)

全國高級中等學校教育產業工會

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

註：全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教)為目前唯一全國性高中職專業教師工會，本會成立多年來，歷次學測及指考均辦理試題評論，近年納入四技二專統測服務技術型高中。