

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（全中教）

111 學四技二專統一入學測驗

英文科

試題評論完整新聞稿

111 年 4 月 30 日

選材多元貼近生活 防疫旅館與新住民議題均入題

整份試題取材多元，防疫旅館、新住民議題及重要的碳捕獲環保議題均入題。第 31、32 題為防疫旅館的房間數及每個月的入住的曲線圖，測驗學生判斷各時間段受隔離之人數分析。非選擇題 II-2 題句子重組題亦與致命疾病研究相關。此外，設社會關注的新住民議題亦有入題，第 26-30 題為政府對新住民兩項補助政策，尤其針對母親為越南籍之學生，提供返回越南的工作機會。而目前很受全球重視的碳捕獲環保議題亦入題(第 38-42 題)，本份試題素養題型多元並貼近學生生活經驗。

一、整體評論(特色)：

選材多元，包含傳統環保議題與意料中的防疫時事，並加入新住民議題，呈現當今多元文化並存的生活樣貌。素養閱讀題型多元有新意，亦貼近學生生活。填充題難易度不若往年偏易或偏難，兩格難易度皆較適中平衡。

二、選擇題試題評論：

字彙選擇題共有 10 題，涵蓋生活上會遇到的各種情境，貼近學生生活，同學比較容易作答，選項中沒有冷僻艱難的單字，除了第 10 題同義字的 B & C 選項較難之外，其他部分應該都是老師平常上課較常強調的高頻單字，同學較能答對得分。

在會話題方面，清晰易懂且結合生活經驗，包含生活休閒，餐廳訂位，問題解決等，沒有過時的慣用語和難懂的單字，也沒有較複雜且拐彎抹角的對話，藉由上下文，同學可以很容易的推敲出答案。

第一篇克漏字討論孩子幾歲接觸 computer(電腦)為佳，考量符合現實生活情境，因為手機與平板普及，建議改用 device (載具)。第二篇選材新穎，討論新住

民父母與台灣政府計劃，更符合目前學生多元家庭組成模式，然而兩篇十題有九題考句型文法，僅有一題考片語，單字與文法比重有點失衡，句型文法即使考的均為高一二課本教過的重點句型，如分詞、關係代名詞與轉折詞，但文法句型比例過重。

今年有4篇閱讀測驗，第1-3篇為素養題閱讀測驗；最後1篇為傳統閱讀測驗，都是相當生活和時事化的題目，素養題閱讀測驗需要學生從文字中擷取題目資訊，難度不高，皆為各版本習作內曾出現的練習題。傳統閱讀測驗這篇亦測驗學生整體理解、推論能力等，都是平常課堂會訓練到的閱讀能力。但因為篇數增加及第4篇閱讀測驗文字難度較高，學生作答時間可能不足，考驗學生閱讀策略技巧與速度。4篇閱讀測的主題分別為：防疫旅館入住房間數的折線圖；校內影片(微電影)比賽公告；email 書信往來；碳捕獲、利用與封存 CCUS (Carbon Capture, Utilization and Storage)。

三、非選擇題試題評論：

與往年偏太易(chicken)或偏太難(sufficient)相較，填充題(mission, positive)難易度較平衡適中。重組句子比照往年使用基本 S+V 句型，文法概念清楚者不難拿分。中譯英選材與貼近大眾休閒生活，且多為國中單字，即使沒有健行或露營相關經驗的學生應也能作答拿分。

四.對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

與以往不同，今年克漏字較側重文法句型，文意理解略微降低，會影響學生的準備方向，容易再回歸到偏重文法句型的傳統學習框架中。選材多元，生活題材與時事議題皆入題，學生應擴增閱讀之廣度。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

技高英文仍需要著重英文句型的教學，並補充時事或重大議題，從中增進閱讀理解能力，並分析其句型文法才能得高分。而手寫題選字較往年適中，不若往年選字難易度差異過大，教學較有方向。

五、試題分析(數據部分)：

(1) 試卷架構

第壹部分 選擇題型			第壹部分 非選擇題			整卷	
單選題占分 (2分/題)	多選題占分 (分/題)	選擇題型占分	填充題占分 (2分/格)	句子重組占分 (6分/題)	中譯英占分 (6分/題)	總題數	總分
84	0	84	4	6	6	45	100

(2) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
易	1
中偏易	21
中	17
中偏難	6
難	0
總計	45

(3) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1.知識	28
2.理解	11
3.高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6
總計	45

(4) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1.符合課程綱要之測驗目標	45(100%)
2.不符合課程綱要之測驗目標	0
總計	45(100%)

六、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	中等	
評量層次分佈是否恰當	偏知識層面	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	具有鑑別度	
試題是否對某族群學生有利	否	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人：全國高級中等學校教育產業工會秘書長 許麗吉 0970-097-132

試題評論教師如下：

英文科召集人： 林佳欣老師 臺中市立臺中工業高級中等學校
 黃百隆老師 國立北斗高級家事商業職業學校
 陳妍如老師 國立曾文高級家事商業職業學校
 楊淑雲老師 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

註：全國中等學校教育產業工會(簡稱全中教)為目前唯一全國性高中職專業教師工會，本會成立多年來，歷次學測及指考均辦理試題評論，今年納入四技二專統測服務技術型高中。