

全國高級中等學校教育產業工會(全中教)

111 學年度四技二專統一入學測驗-共同科目數學科(C)

試題評論完整新聞稿

111 年 5 月 1 日

整體試題難易度適中，有鑑別度

111 考招第一屆與生活經驗連結之情境題占 20%

符合新課綱精神 命題範圍平均

一、整體評論(特色)：

111 年數學 C 考題共 25 題，每單元皆有題目出現，題目分布平均。題目難度適中，鑑別度佳，跨單元題目較少。約有 5 題的素養題，在考試的時間壓力下，學生可以順利完成試卷。題幹敘述適中，不至於考學生的閱讀能力。其中：第 20 題出現跨物理的題目，考速度函數與位移函數的關係，利用微積分，將生活情境融入考題中，訓練考生解決問題的能力。

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：

整體題目適中，容易的題型約 4 題，計算不難；中等難度的題型約 13 題，需要轉化概念，稍作計算便可得出答案；較難的題型約 8 題，需要認真閱讀題目，且熟悉單元內的重點才可作答。

(2) 優點：

題目長度適中，難易度適中，素養題的題數恰當(5 題)，參考公式恰當，所附圖形恰當，考試分布也平均，適合全體考生，具鑑別度。

(3) 缺點：

缺少跨單元的題型。

三、非選擇題試題評論：

無非選擇題目

四、對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

因為考卷設計良好，所以會提升學生學習數學的動機，會更願意作答。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

中等以上學生鑑別度增加，教師可不用完全專注在難題。

五、試題分析(數據部分)：

(1) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
易	16%
中	52%
難	32%
總計	100%

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	8%
2. 理解	76%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	16%
總計	100%

(3) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	100%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0%
總計	100%

六、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	適切	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。



採訪聯繫人：全國高級中等學校教育產業工會秘書長 許麗吉 0970-097-132

試題評論教師如下：

數學科召集人管偉宏 老師 新北市立瑞芳高級工業職業學校

劉彥成 老師 臺北市立木柵高級工業職業學校

全國高級中等學校教育產業工會

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

註：全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教)為目前唯一全國性高中職專業教師工會，本會成立多年來，歷次學測及指考均辦理試題評論，近年納入四技二專統測服務技術型高中。