



全國高級中等學校教育產業工會(全中教)

111 學年度四技二專統一入學測驗

商管群-專業科目二 (含會計學、經濟學)

試題評論完整新聞稿

111 年 5 月 1 日

**難易度適中，缺乏商業實務與生活應用融合之題型
素養題型僅一題且為舊課綱內容對 108 新課綱學生難拿分**

一、**整體評論(特色)**：整體來說整份試卷與傳統題型差異不大，難易度適中，**缺乏商業實務與生活應用融合之題型**，素養題型只有一題，但是內容敘述僅將會計與經濟的傳統題目做整合，並未真正落實素養題型的核心精神，將題目發揮在生活問題的引導思考、分析與解決。綜合題型如第 26、31、35、36、47、48 題，在各章節內容的整體融會貫通不足。

會計學考題章節分配不均 素養題為舊課綱內容對 108 新課綱學生難拿分

經濟學缺乏將商業實務或生活經驗做融合之題型 難以展現 108 課綱素養精神

二、選擇題試題評論：

1. **難易度**：整體難易度適中，熟讀課本內容則大部分題目皆可勝任，中等題型要能理解課本內容方能答題。較難題型無。
2. **優點**：考題分布章節平均，熟讀課本範圍，應可拿到高分。
3. **缺點**：素養題型與時事題型，融入試題不足，生活應用題型較少，無法展現 108 新課綱的精神，在生活中發揮問題分析與問題解決能力。

三、非選擇題試題評論：

無非選擇題試題

四. 對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

出題類型偏傳統題型，缺乏理論與實務之應用，高層次題型缺乏綜合之應用與分析，題目以知識型居多，對未來學生在生活實務上的應用可能有影響。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

未來老師之教學可能會以課本內容為主軸，若有餘力才會進一步引導學生素養學習。試題少以生活應用之課綱內容延伸，熟讀課本內容即能掌握題目，教師教學上，可能會以課本內容為主，減少多元化教學內容。



五、 試題分析(數據部分)：

(1) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
易	68%
中	32%
難	0%
總計	100%

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	56%
2. 理解	16%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	28%
總計	100%

(3) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	96%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	4%
總計	100%

六、 試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容
難易是否適中	難易適中
評量層次分佈是否恰當	偏知識類型題目
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合
各章節佔分比重是否適切	各章節平均，僅 ch2、3、5、7、13、14、17 出現 2 次，ch1、4、15、18 出現 3 次，個體與總體分配平均。
是否掌握重點章節	大部分有掌握
試題取材範圍是否合宜	較為缺乏商業時事與生活應用素養題型
是否偏重某一版本	否
試題是否具有鑑別度	鑑別度居中
試題是否對某族群學生有利	否

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人：全國高級中等學校教育產業工會秘書長 許麗吉 0970-097-132

試題評論教師如下：

會計學：林月霞老師 桃園市立中壢商業高級中等學校
林玉燕老師 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校
彭文怡老師 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

經濟學

焦貴真老師 新北市立淡水高級商工職業學校
許躍騰老師 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

全國高級中等學校教育產業工會

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

註：全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教)為目前唯一全國性高中職專業教師工會，本會成立多年來，歷次學測及指考均辦理試題評論，近年納入四技二專統測服務技術型高中。