

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 學年度大學入學分科測驗—地理科試題評論完整新聞稿

111 年 7 月 12 日

**【地理科大量時事入題；以俄烏戰爭測驗能源供應轉移與作戰方位判讀
難易適中，鑑別度高】**

本試題高度與時事結合，尤其近兩年的重要時事議題，如俄烏戰爭第 9、45 題，第 9 題測驗能源供應，第 45 題的作戰方位判讀(以俄烏戰爭測驗能源供應轉移與作戰方位判讀)；第 26-27 題的人造肉；31-32 題東南亞霾害；33-34 台積電到美國設廠。同時，試題取材橫跨生物、歷史、公民與社會等科，如第 2 題黃金入中藥的傳統生態知識 TEK，第 38 題權益關係人 PPGIS 和公民與社會學科相關；第 3 題清方志的文本閱讀；第 12 題英國東印度公司的鴉片貿易；第 12 題的社會正義。

此外，試題與能源、全球氣候變遷等重大議題高度結合，如能源議題第 21-23 台灣的風力發電；全球氣候變遷第 4 題。同時，試題文本多樣性高，圖表照片的判讀被強調，分科測驗試題相當符合素養導向的新課綱精神。

整體而言試題材料多為近兩年的資料，圖表資料多、跨公民與歷史科，難易適中，鑑別度高。

特色：

- 1、難易適中，具鑑別度，特別是第二大題混合題。
- 2、大量時事入題，以俄烏戰爭情境測驗全球能源供應轉移與作戰方位判讀；試題材料多為近兩年資料，圖表資料多、跨生物、歷史、公民與社會等科，難易適中，鑑別度高。
- 3、和去年試題相比，五標應會稍加下降。

題型分析

題型	第壹部分、選擇題 占分：		第貳部分、混合題或非選擇題 占分：																	
	選擇題		題組一			題組二			題組三			題組四			題組五			題組六		
	單選 題	多選 題	單 選 題	多 選 題	非 選 題	單 選 題	多 選 題	非 選 題	單 選 題	多 選 題	非 選 題	單 選 題	多 選 題	非 選 題	單 選 題	多 選 題	非 選 題	單 選 題	多 選 題	非 選 題
題數	32	0	1		1	1		1	2		1	2		1		2		2		1



占分	64	0	2	4	2	2	4	3	4	3	8	4
			<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中偏易 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 中偏難 <input type="checkbox"/> 難

時事議題入題：第 9、45、26-27、31-32、33-34 題；時事主題，如俄烏戰爭第 9、45 題；人造肉 26-27 題；31-32 題東南亞霾害；33-34 台積電到美國設廠

重大議題入題：第 4、21-23 題；議題項目：如全球氣候變遷第 4 題；能源議題第 21-23 台灣的風力發電。

創新特色試題：第 33--45 題；簡要說明：第二部分混合題或非選擇題，充分結合時事應用地理科的學習知識、突顯地理科的實用性、必要性、重要性。

跨科整合試題：第 2、3、12、38 題；分別跨入那些科：如第 3 題清方志的文本閱讀；黃金入中藥的傳統生態知識 TEK 第 2 題；第 12 題英國東印度公司的鴉片貿易；第 38 題權益關係人 PPGIS 和公民與社會學科相關。

一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度： 難易適中
- (2) 優點： 幾乎為素養題，試題取材為近兩年，相當新穎，很用心的試題
- (3) 缺點： 因為重視邏輯推理和分析的能力，所以只會死讀不著重理解的學生不利。

二、選擇題評論：

- (1) 難易度： 選擇題難易度適中
- (2) 優點： 多為素養題，時事和重大議題高度結合
- (3) 缺點： 圖表和各種文本的取材多，需要多方結合應用

三、混合題或非選擇題試題評論：

- (1) 難易度： 混合題難度偏向中偏難
- (2) 優點： 具鑑別度，且需要邏輯思考的推理能力
- (3) 缺點： 需要有耐性將試題題幹閱讀完後，才能依據題目的要求作分析和推理。

四. 對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

平常應多增強閱讀理解，包含圖表判讀，邏輯分析能力要加強，找出合理的推論；對時事與重大議題需要多加關心，並理解事件的來龍去脈，並作跨科/ 跨領域的思考。文字論述與表達能力的重視。過去的指定考試的試題多為簡答題，新課綱的分科測驗多強調邏輯思考與推論的能力。

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

1、新課綱的誠信：新課綱學習內容中的「東西文化接觸帶」中包含東南亞和南亞，但題目的作答區給與學生選擇不同區域作答，不影響課綱要求的「兩選一」，學生可以不用都要學習這兩個單元才能作答。試題的題目常會讓現場教師認為教不完，也害怕沒教的單元會讓學生無法應考。新課綱的誠信讓現場老師的教學更安心。

2、探究與實作課程被強調：探究與實作也列入分科測驗的考試範圍，此次試題，第 6 題、13 題和 42 題，地理課綱中的學習表現第三構面—實作與參與，發現問題、資料的蒐整與應用、

3、邏輯分析能力被強調：如第 42 題，找出不合邏輯的推論，根據圖表作出合理的判斷，要加強學生的主動思考，也許有些圖表或文本推論有問題；又如台積電設廠區位要素學生需在文中找出佐證文字；42 題的探究與實作的研究結論需要依分析的圖中找出合理性。以上都需要從文本結合探究與實作的精神，讓學生可以應用，成為平日教學中可以再強化的部分。

共同試題評論教師團隊(依教學年資排列)：

張淑惠老師 新北市立板橋高級中學 (召集人，0920-265-090)

柯佳伶老師 國立羅東高級中學

溫美玲老師 雲林縣立麥寮高級中學

何 榆老師 國立臺灣師範大學附屬高級中學

李其鴻老師 臺北市立中正高級中學

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：

秘書長 許麗吉 0970-097-132 (臺北市立萬芳高級中學)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

第貳部分-附件

一. 試題分析：

(1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	7	15
中偏易	12	26
中	10	22
中偏難	14	31
難	2	4
總計	45	100

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
1. 知識	16	36
2. 理解	15	33
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	14	31
總計	45	100

(3) 素養題分析：

測驗目標	題數	比率%
1. 素養題型	44	98
2. 傳統題型	1	2
總計	45	100

二. 試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	難易度適中具鑑別度的試題	
素養題比例是否恰當	素養題比例近 100%	
混合題型比例是否恰當	比例適當，最具鑑別度的試題	
學生是否能在時間內作答完畢	可以	
評量層次分佈是否恰當	非常恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	非常符合	
各章節佔分比重是否適切	部定必修 23 題；加深加廣選修	



	22 題，比例非常適當	
是否掌握重點章節	課綱學習內容的主題分布均有	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	沒有偏重，完全素養無偏版	
試題是否具有鑑別度	高度鑑別度	
試題是否對某族群學生有利	沒有偏任何族群，不能死讀書	

三、試題疑義申覆：

題號	題目	疑義之處	大考中心公佈之答案	建議之答案(若有)
無	無	無	無	無

共同試題評論教師團隊(依教學年資排列)：

張淑惠老師 新北市立板橋高級中學 (召集人)

柯佳伶老師 國立羅東高級中學

溫美玲老師 雲林縣立麥寮高級中學

何 瑜老師 國立臺灣師範大學附屬高級中學

李其鴻老師 臺北市立中正高級中學

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：

秘書長 許麗吉 0970-097-132 (臺北市立萬芳高級中學)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

附件二 (請書寫於附錄 EXCEL 檔中)

題號	難易度					評量層次			題型		冊次單元
	易	中偏易	中	中偏難	難	知識	理解	高層次	傳統題型	素養題	
1	V					V				V	3
2			V				V			V	選 2
3				V				V		V	2
4		V					V			V	選 2
5			V			V				V	選 2
6				V				V		V	選 3
7	V					V				V	選 2
8				V				V		V	3
9				V		V				V	3
10			V				V			V	選 2
11		V				V			V		2
12		V					V			V	2
13				V				V		V	選 3
14		V				V				V	選 1
15				V			V			V	1
16		V						V		V	2
17				V			V			V	選 1
18		V						V		V	選 2
19			V				V			V	3
20			V			V				V	1
21			V			V				V	選 2
22		V				V				V	選 2
23		V					V			V	2
24	V					V				V	2
25	V					V				V	2
26			V					V		V	選 2
27		V					V			V	選 2
28	V					V				V	1
29			V				V			V	1
30	V					V				V	3
31				V			V			V	1
32				V			V			V	3
33					V			V		V	2
34				V				V		V	2
35		V					V			V	3



36		V				V				V	3
37		V				V				V	選 2
38				V				V		V	選 1
39				V				V		V	選 1
40	V					V				V	2
41			V					V		V	1
42					V			V		V	選 3
43				V				V		V	1
44			V					V		V	1
45				V				V		V	1
小計	7	12	10	14	2	16	15	14	1	44	