

全國高級中等學校教育產業工會(全中教)

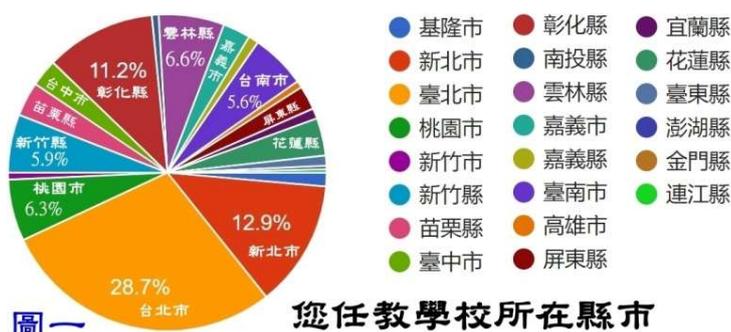
109年10月15日新聞稿

重視新課綱教學品質與學習歷程指導

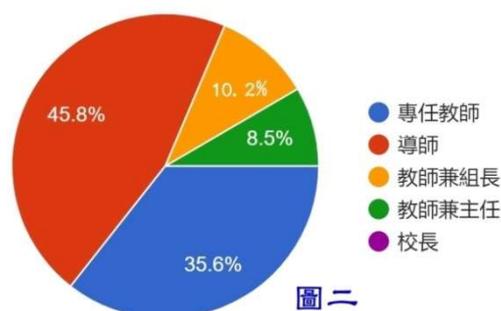
拒絕教師過勞！捍衛教學品質！

降低教師基本授課時數 補足高中職教師員額

108課綱實施邁入第二年，全國各高中職學校內已有兩個年級的學生正在進行各項108課綱課程教學，**全國各高中職學校教師正面臨極大的教學挑戰與困境**。全國高級中等學校教育產業工會(以下簡稱全中教工會)收到了來自全國各高中職學校教師的心聲，並希望能積極協助教師改善108課綱教育現場的困境，以期協助教師正向推動教育的發展。全中教工會自109年9月11日起，以google表單及紙本填答兩種方式發出調查問卷，邀請**各縣市高中職的導師、專任教師、教師會長及教師兼行政者**填答問卷，截至今日共收到**全國22縣市近千份問卷份回覆**(圖一、二)，超過**80%填答者為導師或專任教師**，且除了問卷中勾選項目填答外，其中更有**超過300則教師填寫之文字具體建議與困境心聲**。此調查結果雖非“普查”，但以高中職教師之高自主性，本份問卷堪稱近年來針對第一線教育人員最具代表性之問卷調查，其結果值得政策制定者高度重視。



您在學校擔任的職務



填答問卷的教師，包括任教科目為國文、英文、數學、自然、社會、藝能、高職專業科別及科技領域如圖三。而填答問卷教師服務的學校包含54.9%普通型高

您服務的學校屬於



中及 45.1%技術型高中。

再者，由問卷結果顯示，**94%的高中職老師**，目前超鐘點授課的情況(圖五)，其中將近**50%的教師超鐘點時數為1~4節**，而**45%的教師超鐘點授課高達5~9節**，目前高中職專任教師每週基本授課為

您的主要任教科目



圖三

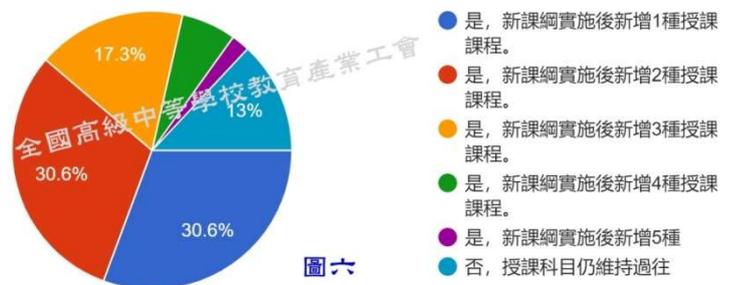
16節，超鐘點若達5~9節，**授課時數將增加為21~25節**，若再外加目前**無法列入授課時數計算的課後輔導課或彈性學習**授課時數，這45%超鐘點授課5~9節的過勞教師，每週的超鐘點授課，**將可能增加至23~30節**，授課時數將可能達到基本授課16節的**1.5倍至2倍**了，如此過重的超鐘點授課工作量，對於重視學生學習品質的老師更是超重的工作壓力及負擔，尤其高中職教師的工作量並非僅是在臺上授課而已，**還包含課前的備課、教學的作業批閱、學生的課後問題指導及生活輔導**。

您目前超鐘點授課節數為何？



圖五

108新課綱實施後，您的授課科目(課程類別)是否有增加？



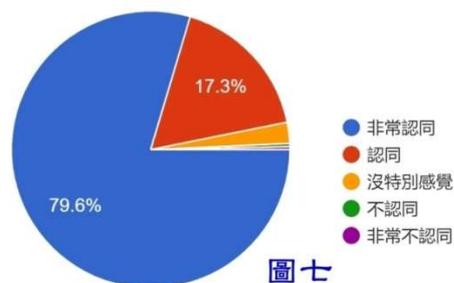
圖六

除了超鐘點授課時數的統計外，全中教工會還進一步統計，教師因108課綱實施後，授課的科目數增加情形，由圖六的問卷分析顯示，在108課綱實施後，高中職教師**承受了體力負擔過重的超鐘點授課時數外**，其中**87%的教師連授課科目也增加出1~5種課程**，且**高達56.4%的教師較過往授課課程新增出2~5種授課科目**。而這些新增加出來的課程，衍生出的備課工作量、備課時間、教學設計研習及學生指導心力...等，更是大大增加了高中職老師的工作負擔。

在 108 課綱實施的第二年，高中職教育現場的教師正面對著很大的教學挑戰及過勞的工作量，為了讓學生有更好的學習品質，透過 108 課綱的教學來提升學生的素養能力，相信**大多數的高中職老師都願意在崗位上盡全力付出**，但我們政府並未正視目前高中職老

師**授課科目種類增加過多且超鐘點授課過勞**的嚴重情況，明年各高中職學校將會有三個年級的學生在接受 108 課綱課程，目前**若不盡快處理降低高中職教師基本授課，補足教師員**

108新課綱實施後，高中職教師的教學負擔變重了



額的問題，108 課綱精神恐難以繼續推動下去。目前問卷統計顯示有高達**96.9%高中職教師認同 108 課綱實施後，高中職教師的教學負擔變重**了，且其中近八成勾選非常認同(圖七)。

此次問卷調查，除了授課時數及新增授課科目的調查外，我們也請第一線教師對於目前教育現場上的幾大項可能的困境進行問卷勾選，彙整第一線教師認為 108 課綱實施後，高中職教育現場面臨的困境(可複選)，所得結果如下表：

項 目	勾選人數
教師須增加備課科目，教學負擔變重	87.10%
108 課綱素養課程需開發新教案或改變教學法，教師負擔增加	79.70%
108 課綱素養課程增加教師共同備課時間，教師負擔增加	55.20%
教師超鐘點負擔變重	54.10%
受限教師員額因素，難落實新課綱分組教學	48.80%
108 課綱實施時，教師教學時所需的設備(或教學材料)仍不足	45.00%
受限教師員額因素，難落實新課綱協同教學	43.60%
針對 108 課綱，未來「大學 111 考招政策變革」相關政策，認識尚不足	41.30%
針對 108 課綱，未來大學申請入學的「大學招生專業化」相關政策，認識尚不足	40.20%
針對 108 課綱「學生學習歷程檔案」相關政策，認識尚不足	39.70%
學校分組教學的教室空間不足	37.40%

綜合分析問卷資料可以得知，108 課綱施行之後，**高達近九成教師認為增加備**

課科目，教學負擔變重；近八成教師認為 108 課綱素養課程需開發新教案或改變教學法，大幅度增加教師負擔。基於提升教師的素養課程教學品質，第一線教師大多都積極開發新的課程教學法，因此也有超過五成的教師表示，新課綱素養課程增加教師共同備課時間，教師負擔增加。此外，也有四成左右教師認為考招政策變革、大學招生專業化政策說明不足導致認識不夠。而近來學生家長發起連署反對之「學習歷程檔案」政策，也有近四成教師認為 108 課綱教育現場上，「學生學習歷程檔案」相關政策認識不夠。未來在加強考招政策之溝通與說明，也是明年新課綱全面上路前，須解決的問題。

既然落實新課綱之政策已經沒有回頭路，那麼，目前高中職教師超鐘點情況嚴重，且授課科目增加，備課科目負擔、準備教材工作量及採用新的素養教學法所花費時間均大幅度增加，若要真正落實新課綱教學品質及推動，當務之急應優先研議降低高中職教師基本授課時數及解決教師員額不足的問題，才能落實新課綱素養教學精神並提供符合需求的分組教學、協同教學課程，保障學生學習品質；再者，讓老師能更加有時間及體力，對學生的新課綱課程學習及學習歷程檔案中所需上傳的課程學習成果進行更完善的指導。

本次問卷除了勾選的項目外，尚有超過 300 則關於 108 課綱實施後「高中職教育現場面臨的困境」、「教師對教育部提出的建言」及「學校行政端對教育部提出的建言」..等文字描述具體建議，全中教工會亦會將完整資料彙整後，與教育部及國教署進行對話，積極捍衛教師專業教學及學生學習權益。

媒體聯絡人：

全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教) 電話：02-2731-7363(辦公室)

理事長 高孟琳 0939-847-297 (桃園市內壢高中)

秘書長 許麗吉 0970-097-132 (台北市萬芳高中)

副秘書長 鍾志賢 0912-132-785 (國立海大附屬基隆海事高中)

文宣部主任 黃惠貞 0932-246-124 (新北市板橋高中)

政策部主任 賴和隆 0920-840-931 (台北市中正高中)

文宣部副主任 林明廷 0922-608-591 (新北市鶯歌工商)

全中教工會電子信箱：nshstu002@gmail.com