

全國高級中等學校教育產業工會 十二年國教新課綱素養課程研發 暨學校教師專業支持實施計畫 學校教師專業社群招募實施計畫

108.07.30

壹、依據

依據教育部 108 年 8 月 6 日臺教師(三)字第 1080100036 號核定函辦理。

貳、目標

本計畫冀望經由輔導各校教師專業社群之建立，培養 12 年國教課綱素養課程教學專業人才，以提昇社群教師 108 課綱素養課程設計、評量與教學等專業知能。本計畫希望透過 3 年的期程，達到下列目的：

- 一、強化社群教師 108 課綱素養課程設計及差異化專業教學能力。
- 二、建構完善的課綱素養課程設計為主要目的之高中職教師專業社群。
- 三、在 108 課綱素養課程設計的能力上，從點、線、面的逐步建構，最終期望能擴大影響全國教師，並協助教師回歸應有的專業課程發展與設計能力，建構教師的專業信心和能力。

參、社群申請相關事宜

一、申請資格

全國高中職教師社群，有意願提升社群教師之專業知能，學習課綱素養課程設計能力，配合本計畫專業團隊輔導，將此課程設計模式應用於學校教學中。

二、申請方式

請於 108/9/10 下班前，填妥學校教師專業社群申請書(附件一)、經營規劃書(附件二)並完成核章後，以電子郵件寄至本計畫公務信箱 nshstu003@gmail.com，紙本正本寄送至本會(地址：106 台北市大安區忠孝東路三段 248 巷 30 號)(以郵戳為憑)。

三、社群審核方式

本計畫執行期間為 108 年 8 月 30 日至 109 年 1 月 7 日。每一學校教師社群申請以學期為單位，每學期課程發展審核表件及內容基準如下列說明，請依據各社群發展規劃，提出下列表件申請：

1. 社群申請書(附件一)：透過說明社群籌組緣由，提出社群欲發展之課程規劃及相關說明，包括申請本計畫欲達成之課程發展目標與預期效益評估及相關影響。以上各項資料，請簡述於申請表中，並填寫完成學校社群各項資料。

(1)產出說明：

- (a) 社群活動紀錄、單元課程設計、教學投影片及學習單、評量...等。
- (b) 第一學期參與社群完成單元課程初步設計與規劃；第二學期完成本計畫素養課程設計模組之單元課程教案。
- (2) 課程發展規劃說明：請依據學校社群課程發展的類別、課程內涵及預期成果，提出課程發展之規劃。

2. 經營規劃書(附件二)：應包含計畫實施內容項目及期程。

實施內容項目說明：

- (1) 社群內部增能及共備會議：每學期至少 6 次，並配合核心輔導教師之輔導時數。
- (2) 參與增能課程規劃：每學期至少 1-3 人參加。
- (3) 辦理社群增能講座：課程設計相關主題由本計畫派出，其他相關專業項目需與課程內容有關。
- (4) 辦理社群教師素養課程觀議課活動：第一學期為建議辦理，第三學期為必要辦理。

3. 經費概算表(附件三)：每學期提出經費概算。

經費概算項目說明：

- (1) 項目可包含(選列)：內聘講座鐘點費、稿費、教材教具、交通費、住宿費、印刷費、膳費、雜支等。(外聘講座鐘點費由計畫辦公室統一控管)
- (2) 經費核銷方案：社群代墊後向本計畫逐次申請。

肆、本計畫專業諮詢輔導團隊

本計畫主持人台北市立中正高中賴和隆教師，及其帶領之專業輔導教師團隊。

伍、核定申請之社群權益

- (一) 本計畫每學期辦理素養課程設計的研習工作坊，以及學期中的增能工作坊，每學期並可提供 8-12 小時的核心輔導教師入校協助(每次 2-3 小時)及 3 小時以上的外聘講師鐘點費(人員需先經審核)，以及其他項目的社群活動經費支出(如：講座鐘點費、稿費、教材教具、交通費、住宿費、印刷費、膳費、雜支等)。
- (二) 學校社群得依發展需求，要求本計畫團隊提供專業指導，培育教師建構課綱素養課程設計能力，以發展回應學生需求的有效課程，並實踐素養導向的教學與評量。

陸、核定申請之社群義務

- (一) 根據學校社群發展課程需求，提出執行規畫書。
- (二) 依照學校社群所提出之執行規畫書，切實執行本計畫。
- (三) 確保參與本計畫之社群教師完成本計畫團隊教師所提供之教師增能及專業諮詢輔導。
- (四) 確保每一學期依社群計畫產出成果。

(五)接受本計畫專業輔導團隊的輔導及協助，包含輔導、觀課、議課、訪談等專業活動。

柒、核定及公告

本計畫經專業評選後，將於108年9月20日通知錄取之社群。