

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）  
113 學年度四技二專統一入學測驗  
共同科目-數學科(B)  
試題評論新聞稿

113 年 4 月 28 日

生活情境入題 數學試題生活化  
考生必須耐心閱讀 適當轉換為數學符號答題不再困難  
預估今年平均分數將較去年提高

### 一、整體評論(特色)：

整體評論：

整體而言，題目難易度中間偏易，預估較去年平均分數上升。生活情境題較多，學生須具備閱讀素養。考生若具備國中基礎能力，如一元一次方程式之列式能力，以及等差中項的概念，即能解出基本題型。

此次題目版面編排使學生有足夠計算空間，且考題平均分布於各單元，沒有偏向特定單元。難題則有第 3、7、10、14、19 及 25 題，學生須冷靜理解題意，將文字轉換為數學符號，才能解決問題。例如第 20 題，以城市街區地圖測驗向量概念，有助於刺激學生多元思考能力。但是，

此份試題前五題並非皆為單一觀念題型，無法兼顧低成就學生答題信心。

建議事項：

1. 建議前五題內容應先以單一觀念題型為主，提升學生學習數學的信心。
2. 文字敘述應淺顯易懂，避免學生在考場上誤會題意。
3. 教師教學時應多給學生較多素養題型，培養閱讀素養。

### 二、選擇題試題評論：

#### (1) 難易度：

整體難度屬中偏易。

#### (2) 優點：

生活情境入題，學生願意讀題，便能將數學與生活結合。

#### (3) 缺點：

單一觀念題較少，閱讀題型多達 6 成。

可比照數學 C 試題，減少文字敘述，增加學生答題意願。

### 三、非選擇題試題評論：無

### 四、對技高教學影響：

### (1) 對未來學生學習可能產生的影響：

平時應增加個人閱讀素養並發現生活中的數學。

### (2) 對技高教師教學可能產生的影響：

教學時應多給學生較多素養題型，培養閱讀素養。

## 五、 試題分析(特色部分，如跨科、跨領域)：

題號	難易度	特色
20	難	學生能將地圖位置轉換為向量觀念
11, 13	易	利用國中基本觀念即可答題
19	難	要有幾何作圖能力

## 六、 試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	中偏易	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	對不擅閱讀之學生不利	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人數學科(B)召集人

管偉宏老師 新北市立瑞芳高級工業職業學校

試題評論教師名單如下：

管偉宏老師 新北市立瑞芳高級工業職業學校

龔子淳老師 高雄市立三民高級家事商業職業學校

張宏名老師 臺北市立松山高級商業家事職業學校

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電  
副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785  
聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com  
※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw