

敬請刊登

## 全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）

### 112 學年度四技二專統一入學測驗

#### 商業與管理群-專業科目一

（商業概論、數位科技概論、數位科技應用）

#### 試題評論新聞稿

112 年 4 月 30 日

商概結合時事納入疫情引起經營與管理改變，出題靈活，難度適中

數位科技題目鑑別度中上，觀念與實務並重，高分較去年易取得

### 一、整體評論(特色)：

#### 科目一 商業概論

題目難易度中偏易，有基本觀念，爭議部份較去年減少，鑑別度適中。配分比重以 5~8 章為多，符合重點章節，其他各章都有分佈，符合課程綱要。

試題納入因疫情引起經營與管理改變(全聯與外送平台合作推出「小時達」、企業針對內部風險的預防控管(企業投保防疫險)。也融入商業相關法律，建立同學法律素養。出題方向貼近生活，學生若將課本理論熟讀並與生活經驗結合(線上訂餐系統、行動支付、毛孩寵物商機)，可順利作答。

#### 科目二 數位科技概論、數位科技應用

1. 題目均符合課綱範圍，數位科技概論 12 題、數位科技應用 13 題，題目分佈平均。

2. 題目多融合新興科技(如：33 題區塊鏈)、時事議題(如：42 題疫苗培養方式)與生活情境素養(如：48 架設電商平台、49 題計算成績、50 題合併列印)。

3. 部分題目編排上為跨章節統整性題目，考驗學生綜合分析能力。如 47 題結合色彩原理與網頁設計應用。

### 二、選擇題試題評論：

#### (1) 難易度：

##### 科目一商業概論：

題目難易度中偏易，有基本觀念，爭議部份較去年減少，鑑別度適中。



### 科目二 數位科技概論、數位科技應用：

題目難易度偏中，得分較易。

#### (2) 優點：

##### 科目一 商業概論：

1. 題目難易度中偏易，有基本觀念。
2. 納入因疫情引起經營與管理改變、企業內部風險預防控管。
3. 融入商業相關法律，建立同學法律素養。

### 科目二 數位科技概論、數位科技應用：

試題鑑別度中上，有基本觀念題目、計算及生活應用，無偏難題型。觀念與實務並重，取得高分較去年容易。

(3) 缺點：建議數位科技概論、數位科技應用可將更多新興科技議題融入題目中，如：人工智慧、物聯網、行動支付。

### 三、非選擇題試題評論：無

### 四. 對技高教學影響：

#### (1) 對未來學生學習可能產生的影響：

科目一 商業概論：學生熟讀課本理論、增加生活經驗及提升法律素養

科目二 數位科技概論和應用：辦公室軟體應用題目數目提升，傳統記憶題型，如 OSI 七層，本次未出題。學生未來應全面學習，強化學生實作能力，不流於背誦。

#### (2) 對技高教師教學可能產生的影響：

##### 科目一 商業概論

觀察商業環境趨勢走向，蒐集相關時事資訊並結合課本理論，引導學生從實際個案融入理論，培養觀察、分析及解決能力，提升商業素養。

##### 科目二 數位科技概論和應用：

1. 教學上應多引用新興科技（如：ChatGPT、加密貨幣、智慧家居），加強學生對時事與新興科技的認識。
2. 教學上應融入生活應用，提升學生學習素養。

### 五、試題分析(特色部分，如跨科、跨領域)：

題號	難易度	特色
5	中	經營型態改變-全聯與外送平台合作推出「小時達」
4	中	納入因疫情引起企業針對內部風險的預防控管-企業投保防疫險
23	中	融入商業相關法律，建立同學法律素養
33	中	新興科技入題
42	中	時事入題
48、49、50	易	生活素養題入題

### 六、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	適切	
是否掌握重點章節	是，比重以2、3、5~8章較多	
試題取材範圍是否合宜	合宜，貼近生活經驗	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	具有鑑別度，題目難易適中，學生需熟讀課本內容	
試題是否對某族群學生有利	否	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人商管群召集人 000 老師 0900-000000 (000 學校)

試題評論教師名單如下：

商業經營科：余玉華老師(金甌女中)

商業經營科：盧慧文老師(二林工商)

商業經營科：徐瑞萍老師(二林工商)

資處科：盧健瑋老師(桃園市立中壢高商)

資處科：張嘉蘭老師(桃園市立中壢高商)

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)

**去年範本一****全國高級中等學校教育產業工會(全中教)****111 學年度四技二專統一入學測驗****商管群-專業科目一(含數位科技概論、數位科技應用、商業概論)****試題評論完整新聞稿**

111 年 5 月 1 日新聞

**一、整體評論(特色)：****商業概論：**

111 年商業概論題型兼具基本與素養，難易適中，具鑑別度。其兩題組占總分 28 分的素養題型，難度較高，對高分群學生較有利。題目納入時事(新冠疫情)、國家重要產業-半導體，新型態電子支付工具-街口支付、NFC，學生生活經驗，如 7-11 的 iSelect、夾娃娃機店、全聯、捷運、線上影音 Netflix…等，此部分容易引起學生共鳴，屬基本題型，學生較易掌握。

惟商業概論為中文命題，應與往年相同，最多考英文簡稱。計算題型過多轉折才解題，難度偏高，建議回歸商概應是觀念重於計算。

**數位科技概論、數位科技應用：**

本次四技二專統一入學測驗商管群專業科目一數位科技概論、數位科技應用試題鑑別度中等，但想要取得高分較不容易。多數試題符合生活應用(如第 49 題 Google 表單)，並結合時事(如第 33、34 題物聯網、第 35 題行動支付與第 27 題雲端服務)。

唯部分試題，商管群多數科別沒有實作經驗(第 29 題)，導致學生作答困難。素養題(49 題)設計符合生活應用，唯題意較為主觀、選項設計不易作答，學生不易選擇最適選項。

檢視試題各章節分配平均，數位科技概論 14 題，數位科技應用 11 題。唯系統平台架構與運作未出題，辦公室軟體應用題數比例降低。

**二、選擇題試題評論：**

(一) 難易度：適中。

(二) 優點：章節分布平均，符合新課綱，多數試題題型靈活，符合生活應用。

(三) 缺點：

(1) 系統平台的架構與運作不宜完全去除。

(2) 辦公室軟體應用比例偏低。



(3) 選項區隔不大，問題較為主觀，不易作答 (第 49 題)。

### 三、非選擇題試題評論：

無非選擇題。

### 四、對技高教學影響：

#### (一) 對未來學生學習可能產生的影響：

##### 1. 商業概論：

本次各章配題與過去不同，學生應全面學習，勿有猜題之舉。

##### 2. 數位科技概論、數位科技應用：

(1) 系統平台的架構與運作可以提升學生在生活中對電腦硬體的認知，但本次未出題，可能降低學生對硬體基礎的概念。

(2) 辦公室軟體應用題目偏低，不易強化學生實作能力，容易流於背誦。

#### (二) 對技高教師教學可能產生的影響：

##### 1. 商業概論：

持續強化基本定義，但宜多舉生活、商業時事。

##### 2. 數位科技概論、數位科技應用：

(1) 教學上適當融入生活應用，可以提升學生對試題的解讀能力。

(2) 教學上引用新興科技與趨勢，加強學生對數位科技的認識。

### 五、試題分析(數據部分)：

#### (一) 難易度分析：

科目	商業概論	數位科技概論、應用
難易度	題數(比率%)	題數(比率%)
易	12%	20%
中	76%	60%
難	12%	20%
總計	100%	100%



(二) 評量層次分析：

科目	商業概論	數位科技概論、應用
評量層次	題數(比率%)	題數(比率%)
1. 知識	36%	36%
2. 理解	52%	44%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	12%	20%
總計	100%	100%

(三) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	100%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0%
總計	100%

六、 試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	商業概論：適切； 數位科技概論與應用：部分章節完全未考	
是否掌握重點章節	商業概論：掌握，但略過細 數位科技概論與應用：是	
試題取材範圍是否合宜	商業概論：具生活情境命題 數位科技概論與應用：是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人：全國高級中等學校教育產業工會秘書長 許麗吉 0970-097-132

試題評論教師如下：

商業概論

國貿科：游世文老師(臺北市立松山高級商業家事職業學校)

商經科：余玉華老師(臺北市私立金甌女子高級中學)



數位科技概論、數位科技應用

商管群召集人黃瓊慧老師(桃園市立中壢商業高級中等學校)

資處科：詹敬強老師(臺中市立新社高級中學)

資處科：盧健瑋老師(桃園市立中壢商業高級中等學校)

全國高級中等學校教育產業工會

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)

註：全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教)為目前唯一全國性高中職專業教師工會，本會成立多年來，歷次學測及指考均辦理試題評論，近年納入四技二專統測服務技術型高中。