

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）
112 學年度四技二專統一入學測驗
商業與管理群-專業科目二
（會計學、經濟學）
試題評論新聞稿

112 年 4 月 30 日

整體試題難易度適中，會計學有創新感，融入通膨、原物料短缺、職業道德，兼顧企業實務應用，唯經濟學依舊未能展現 108 課綱素養精神

一、整體評論(特色)：整體來說難易度適中，各章節比例分配平均，鑑別度尚可。會計學考題多元，跨章節合併命題，有創新感，命題融入通膨、原物料短缺的成本計算，並兼顧環保意識、職業道德觀，實現企業社會責任應用。經濟學幾乎都是傳統題型，多數題目僅考名詞解釋及公式定義，章節整合性不足，第 50 題素養題也僅做基礎機會成本計算，與會計應用靈活度低，並未真正落實素養題型的核心精神，將題目發揮在生活問題的引導思考、分析與解決。

會計學題型多元，融入社會時事議題並重視職業道德，兼顧企業實務

經濟學缺乏將商業實務或生活經驗作融合題型，未能展現課綱素養精神

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：整體難易度適中，熟讀課本內容則大部分題目皆可勝任，中等題型要能理解課本內容方能答題，偏難者皆為會計題，約有 8 題，整份試題鑑別度尚可。

(2) 優點：

會計學：題型偏重理解，較少記憶型的題目，例如：題目直接清楚提示稅率。多題融入職業道德、環保意識及通膨等社會關注議題。此份命題兼顧企業實務情境。有跨章節合併命題，與過去題型相比，今年有創新感。

經濟學：熟讀課本、掌握基本概念即可拿高分，章節分配平均。

(3) 缺點：

會計學：題型分布尚平均，但存貨與估計變動題型仍偏多。閱讀理解題及計算題建議平均。若閱讀理解題偏多則對於計算及解題能力強的學生較不利。



經濟學：計算題少，且今年經濟時事多（如：利率政策、物價膨脹、雞蛋供需、疫情解封、台灣重點國際組織…等），惟題目較少呈現，僅測驗公式名詞記憶，未有生活應用。

三、非選擇題試題評論：無

四. 對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

會計學：

1. 除了基本概念的學習外，應加強閱讀理解、實務应用能力。
2. 學生應多關注社會時事議題並重視職業道德。

經濟學：出題類型傳統且容易為主，計算應用題少，基本知識了解即可。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

會計學：因題型融入社會議題又多元的變化，增加教師的課前準備壓力。此外，跨章節題型老師必須花更多的心力引導學生融會貫通。

經濟學：未來教師教學以課本為主，學生了解基本知識即可，惟希望未來考題能引導生活時事、多元應用，讓技高學生能真正學以致用、關心社會。

五、 試題分析(特色部分，如跨科、跨領域)：

題號	難易度	特色
1. 6.	易	重視職業道德素養
5. 10.	中	融入社會關注議題、企業社會責任
14.	易	108 課綱新章節
24. 49.	難	財務比率分析跨商業實務領域
2. 21.	易	題目契合企業經營實務

六、 試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	經濟學偏知識類	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	各章節平均	



是否掌握重點章節	大部分有掌握	
試題取材範圍是否合宜	大部分，為經濟缺乏時事與素養等 思考應用題型	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	適中	
試題是否對某族群學生有利	是，對閱讀理解能力強者有利	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人設計群召集人 林玉燕老師 0988-243266 (國立海大附中學校)

試題評論教師名單如下：

會計學

國際貿易科：黃麗華老師(松山家商)

商業經營科：蔡佩吟老師(竹山高中)

會計事務科：黃鈺筑老師(花蓮高商)

航運管理科：彭文怡老師(海大附中)

經濟學

商業經營科：焦貴真老師(淡水商工)

商業經營科：余沛育老師(淡水商工)

商業經營科：葉惠如老師(高雄高商)

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw