



111考招日程、學習歷程 與大學選才

【考招微調精進，銜接高中學習與大學選才】

教育部 / 大學招生委員聯合會

110年9月

壹

配合108課綱
微調精進大學考招作業



111學年度起大學招生作業



◆ 主要入學管道與辦理期程

入學管道	辦理期程	需要考試	其他審查
特殊選才	11-1月 (各校單招)	---	資料審查、面試、筆試等
繁星推薦	報名：3/15-16 放榜：3/22	學測 (5選4)	高中在校成績(5學期)
申請入學	報名：3/24-25 一階：3/31 二階：5/19-6/5	學測 (5選4) , 佔分比 \leq 50%	資料審查(備審資料可由學習歷程檔案產出)、 面試、筆試、實作等，合計佔分比 \geq 50%。 * 備審資料 \geq 20%(註1)
分發入學	放榜：8/12	$3 \leq$ 學測+分科測驗 \leq 5 (註2)	---

只有申請入學
才會使用到學
習歷程檔案

大學招聯會規定
(111開始)

* 註1：醫、牙、美術、體育等系例外最低10%。音樂系111-112暫不限制最低比例，自113起最低10%。

* 註2：分科測驗 \geq 1。

學測(如國、英、數A/B等)成績用於分發入學採計時，會將15級分制轉換為60級分制。
(15級分->57-60級分；14級分->53-56級分.....依此類推)



111學年度起大學入學考試

◆ 考試日期與注意事項

考試	日期	科目	成績計算	說明
學測	1/21-23 (3日)	國文(國綜+國寫)、英文、 <u>數學A、數學B</u> 、社會、自然	15級分	*考試範圍：部定必修 1.各考科考生得自由選考。 2.數學A、數學B分節考試。 3.第1天[數A、自然]、第2天[英文、國綜、國寫]、第3天[數B、社會]
分科測驗	7/11-12 (2日)	數學甲、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會	60級分	*考試範圍：部定必修、部定加深加廣 選修 相較於110指考：國文、英文、數學乙 不考。



111學年度起數學考科參採(各校系各管道)



◆ 數學考科參採公告

109.05.15：111繁星推薦、申請入學

110.04.30：111分發入學。112繁星推薦、申請入學、分發入學

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

◆ 111學年度各入學管道參採考科

110.10.25：網路公告校系參採考科

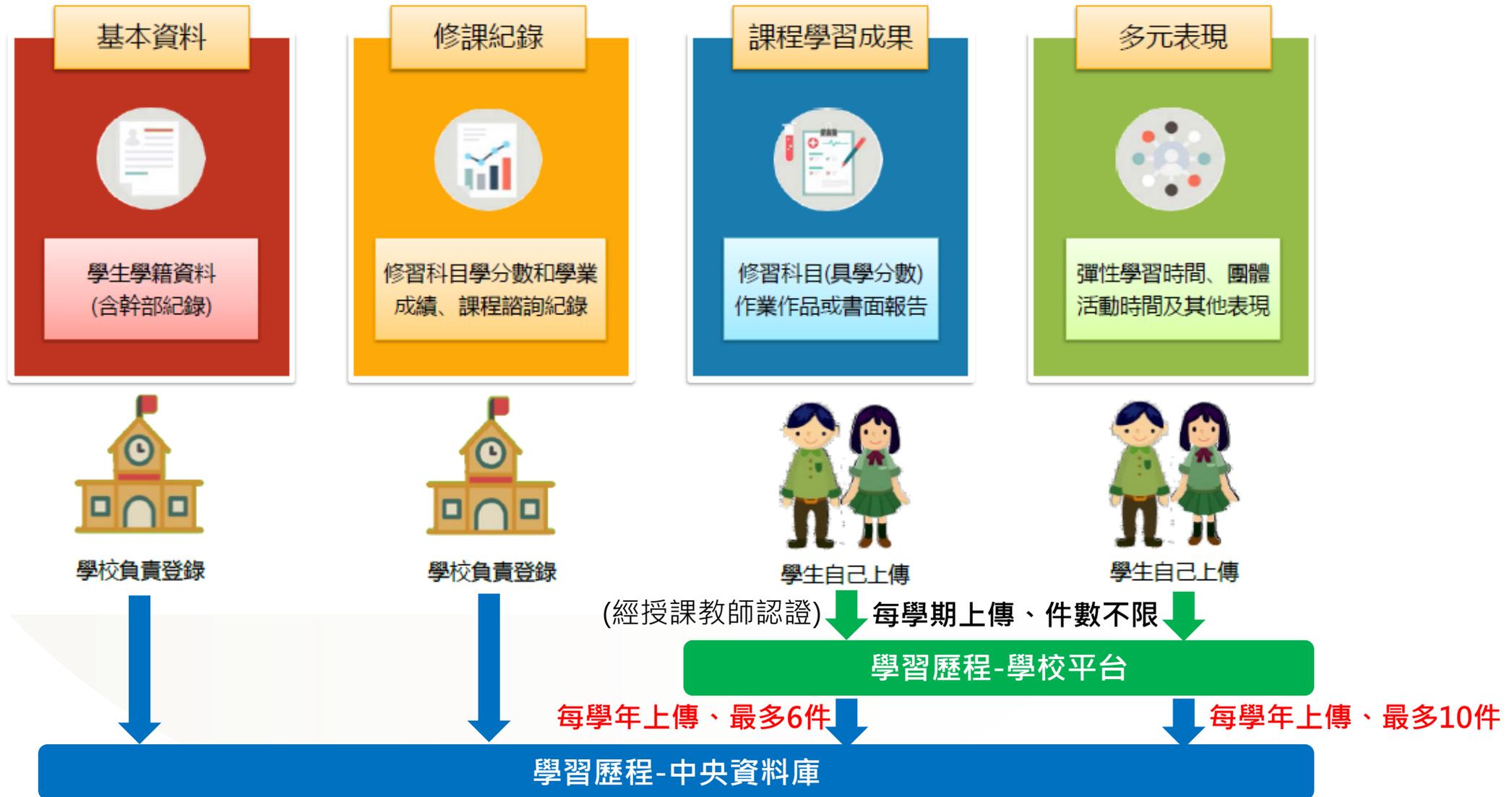
110.11.05：公告繁星推薦、申請入學、分發入學招生簡章

貳

大學申請入學
重視學生學習歷程

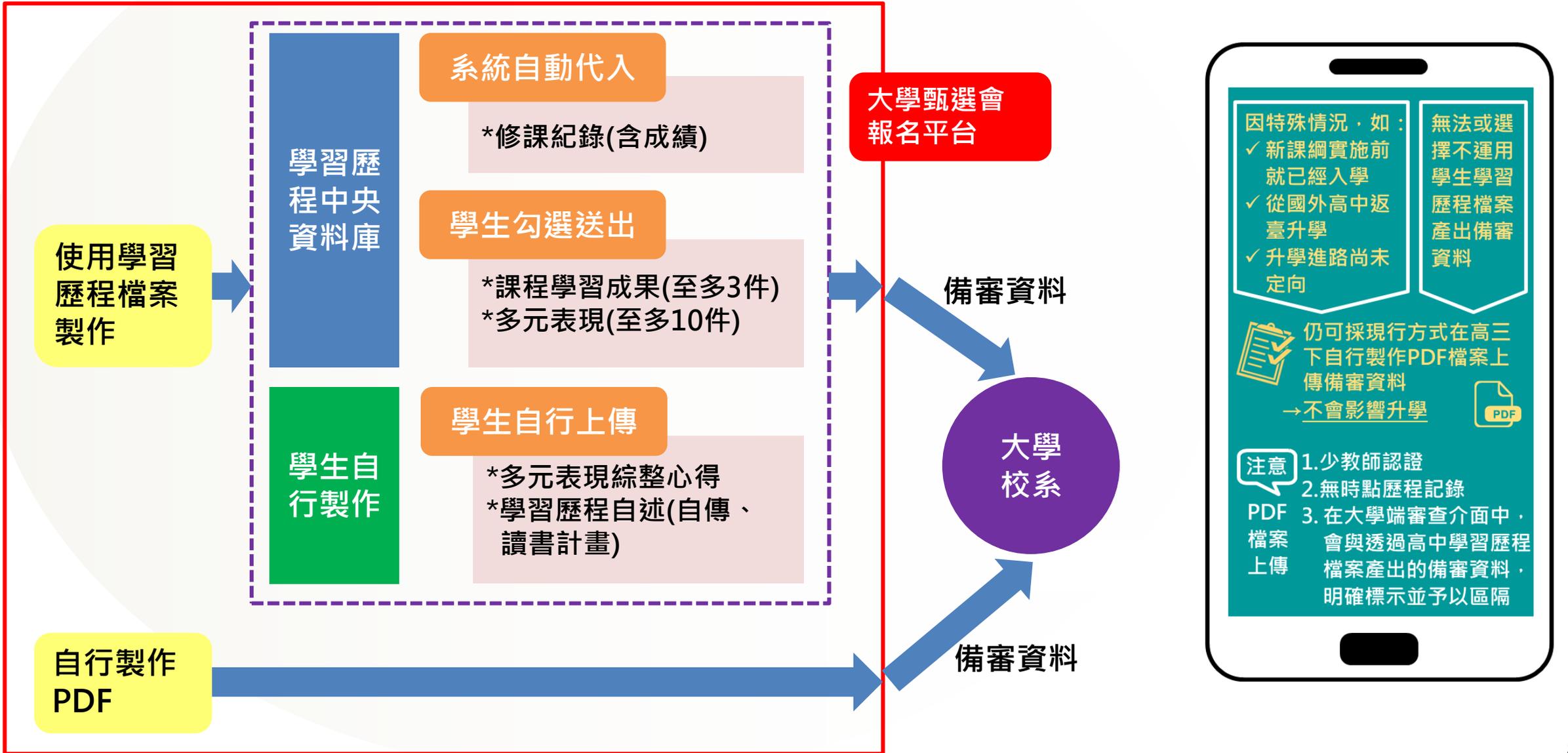


學習歷程檔案收集項目與方式





學習歷程檔案到大學備審資料





大學申請入學備審資料審查專業化作法



前置作業

- 各學系依據特色與人才需求，發展備審資料審查評量尺規。
- 107-109起，大學運用評分準則(評量尺規)進行審查。

實質審查

- 至少有3位以上教授進行審查 (如有分組，每組也須至少有3位)，且三親等以內須迴避。
- 審查前：審查委員溝通討論評分標準、分數範圍等原則。
- 審查：依據學系制定評量尺規分項審查。 **書審時看不到學生的學測成績！**
- 審查後：進行差分檢核討論確認 (如有分組則進行標準化)

大學招生專業化發展計畫：

- ◆ 教育部自106年起推動本計畫，補助大學辦理左列專業化審查作法。
- ◆ 108年起，全部大學都已參與。

大學申請入學備審資料審查原則

◆ 招聯會109年12月7日發布：

3重

- ✓ 重視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ 重視學生在校內的學習活動
- ✓ 重視資料真實性及學生自主準備

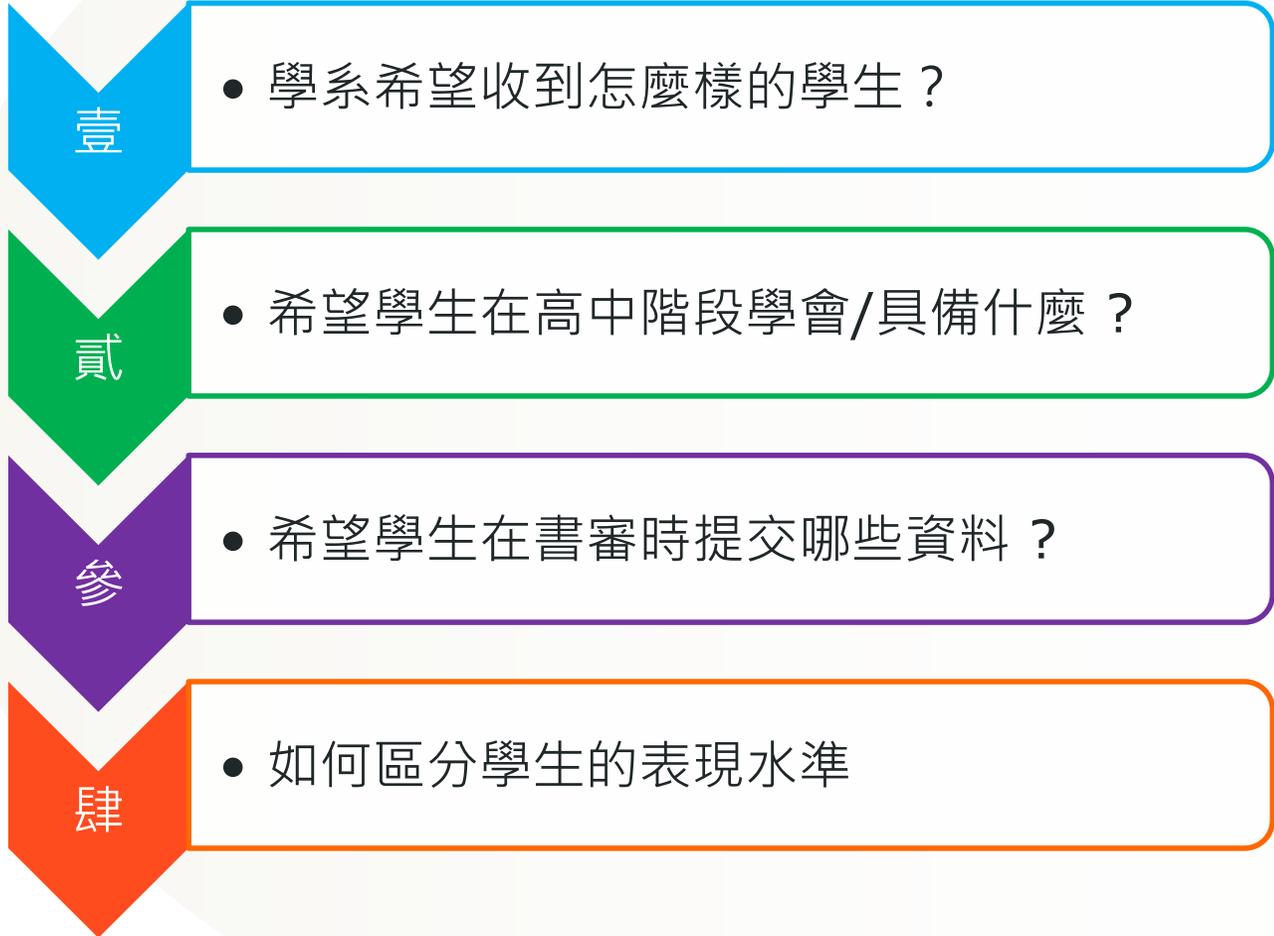
2不

- 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)



大學申請入學備審資料評分標準發展



依據學系的特色與人才需求

從知識、技能、態度出發

簡章要求/評量尺規審查細項

評量尺規評分等第

◆ 學系：請學生交「哪些項目」的資料才能判斷學生有或沒有學系需要的能力或特質

◆ 學生：交「哪種內容或形式」資料才能證明有校系需要的能力或特質

思考點：
很多幹部證明、志工服務時數，就能代表有領導能力？有弱勢關懷特質？



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)



招聯會-學習歷程準備建議方向查詢系統



國立臺灣大學-中國文學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬文史哲學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品

本系教育目標在厚植學生人文能力，以「語文表達能力」為主，「經典詮釋能力」為輔。開設課程強調文獻解讀的紮實訓練，進而啟發學生之感悟、理知、創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的學生。

選才重點如下：

一、修課紀錄：
 1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。
 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。（請於「學習歷程自述」中具體說明）
 3.學業成績參考重點：學業總成績（類組、班排名百分比）、國文科目成績（類組、班排名百分比）。

二、課程學習成果：
 1.重視能展現國文或人文領域能力課程之閱讀及學習成果表現（含歷程、反思及成果）。
 2.重質不重量。

三、多元表現：
 至少具備一項即可。其中「競賽表現」限各類語文競賽，「非修課紀錄之成果作品」限報刊雜誌公開發表之文學作品或評論。



有關學習歷程-台大怎麼說...



◆ 台大丁詩同教務長 ([110.01.27](#))

學習歷程檔案我們一定會看...台大有兩項很重視，第一個是「跨領域」的探究與實作，第二個是「加深、加廣」的選修課程...不需要去校外，學一些有的沒的或是參加營隊，以為這能豐富學系歷程的學習成果，這就大錯特錯。(節錄)

◆ 台大詹魁元副教務長 ([109.12.07](#))

各種多元的校訂課程、小論文等僅供參考，參加活動建議以校內為主、校外為輔....他直言學生應「先確認，如果這項活動不放進學習歷程檔案備審，這樣你還去不去？如果你參加的唯一目標就是放備審，那我建議你不用去，去了也不會有任何收穫」。詹魁元表示，以台大角度來看，各種營隊只屬於學生活動，沒有參加不會扣分，有得到證明也未必加分，如果參加了一堆但只是流水帳式紀錄、沒有重點、心得或論述，就等於浪費時間，希望學生不必要有一定得「放好放滿」的壓力。(節錄)



學習歷程自述怎麼寫 - 大學提供準備指引



項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?
學習歷程自述	高中學習歷程反思、申請動機、未來學習計畫與生涯規劃 (與現行自傳/讀書計畫相同)	透過準備指引，以問題方式引導學生撰寫。

◆ 個人申請書審資料審查重點與準備指引(中央大學)

- 1.告知學生學系審查重點 / 透過問題引導學生寫自傳與讀書計畫
- 2.使學生瞭解如何準備書審資料/ 反思是否適合申請學系
- 3.銜接學生學習歷程
- 4.目前多數大學(如清大、成大、[中央](#)、中興、[中山](#)等)均有公告。



準備指引範例：國立中央大學數學系



國立中央大學110學年度 大學「個人申請」書面資料審查準備指引

校系代碼	學系	指定項目甄試日
016012	中國文學系	4月22日(四)
016022	英美語文學系	4月16日(五)
016032	法國語文學系 法文系考生請至系網頁下載 考生資料表 填寫，並上傳至甄選委員會系統	4月17日(六)
016042	文學院學士班	4月17日(六)
016052	數學系數學科學組	--
016062	數學系計算與資料科學組	--
016072	物理學系	4月22日(四)
016082	化學學系	4月16日(五)

國立中央大學「數學系-數學科學組」110學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	一、總平均成績 (班/類組百分比) 二、數學成績 (班/類組百分比)	
學習歷程自述 (N.自傳(學生自述))	一、是否是個喜歡數學的人? 二、如何學習數學? 三、你最愛哪個數學定理、公式或理論?	一、何時開始喜歡數學?為何喜歡數學? 二、用什麼方法學習數學?學習數學所帶給你的樂趣? 三、為什麼喜歡這個定理、公式或理論?有何心得?
學習歷程自述 (O.讀書計畫(含申請動機))	一、申請動機 二、你想像中的大學數學系在學什麼? 三、你認為本系數學科學組畢業後的發展是什麼? 四、你設定你自己未來的發展是什麼?	一、為何選擇本系數學科學組? 二、是否曾在大學數學系上過課?你認為大學數學與高中數學有何不同? 三、畢業後的出路為何?畢業後希望能具備哪些能力? 四、是否有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標?



我想念中央大學資工系，但我適合嗎？要怎麼準備？



- 重視數學推理、組織能力及外語能力等多元能力
- 關注自信心、堅毅性、合作性、探究性等個人特質



大學招聯會 學習準備建議方向

修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域

課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作

原來招聯會及各大學在網路上都有公告
很多資訊可以查閱~~



大學(招生組)公告 審查重點與準備指引

請學生說明

- ✓ 高中期間修習哪些課程及表現，以準備就讀資工系？
- ✓ 請學生說明人格特質如何適合資工系？
- ✓ 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？

簡報結束 感謝聆聽

108新課綱需要大學、高中與家長共同努力！

